

شماره :				خانوادگی:.....
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام دبیر:	امتحان: عربی	پایه: هشتم کلاس:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	مهارت ترجمه
۶/۵	۱- ترجمه کنید. الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ .۵/ نمره ب) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا .۵/ نمره ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. نمره د) بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .۵/ نمره ز) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ .۵/ نمره ر) لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لَتَقَدَّمَ الْبِلَادِ .۵/ نمره س) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ . ۵/ نمره ش) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ . ۵/ نمره ص) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ.۵/ نمره

	ض) وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. ٥./نمره ط) أَسْرَيْنَ طَالِبَةً فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. ٥./نمره ظ) أَنَا أَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِيبُنَ. ٥./نمره
٥./	٢- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَنَا نَجَّارٌ ، سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا . ١- من نَجَّار هستم ، صندلی چوبی خواهم ساخت. ٢- من نَجَّار هستم ، صندلی چوبی ساختم. ب) كَمْ سَنَةً مُهِمَّةٌ وَالِدِكَ ؟ ١- پدرت چند سال دارد؟. ٢- مأموریت پدرت چند سال است ؟.
	مهارت واژه شناسی
٥./	٣- نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید.  هذه  هذه
٥./	٤- کلمات مترادف(=) و یا متضاد(#) را معلوم کنید. غَالِيَةً:....رَخِيصَةً ٢- أَتَى جَاءَ

شماره :				خانوادگی:.....
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام دبیر:	امتحان: عربی	پایه: هشتم کلاس:

۵/.	۵- ترجمه کلمات معین شده را به فارسی بنویسید. أنا أَحِبُّ طِبَّ الْعُيُونِ النُّصُوصُ الْعَرَبِيَّةُ .
۵/.	۶- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف (سِنَجَاب بَقْرَةٌ فَرَسٌ شُرْطِيٌّ) ب) الثَّالِثُ الرَّابِعُ الْخَمِيسُ السَّادِسُ
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۵/.	۷- فعلهای ماضی و مضارع را در جملات زیر مشخص کنید. کنید. أنا أَعْرِفُ الْكَلِمَاتَ . الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
۱/۵	۸- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید. الف) أَنْتِ مُوظَّفَةٌ رسائلَ إدارِيَّةٍ. (تَكْتُبُ - تَكْتُبِينَ) ب) ماذا تَفْعَلُ يا وَلَدُ؟..... الْكِتَابَ. (أَقْرَأُ - تَقْرَأُ) ج) هُوَ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (غَسَلَتْ - غَسَلَ) د) نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ. (أَذْهَبُ - نَذْهَبُ) ذ) يَا أُخْتِي هَلْ التَّفَاحَةَ؟ (أَكَلْتُ - شَرِبْتُ) ر) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ. (يَنْظُرُ - نَنْظُرُ)

	مهارت مکالمه								
۱	۹- به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه) الف) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ب) هَلْ أَدَبُ الْإِنْسَانِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ؟ ج) هَلْ تَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا؟ د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟								
	مهارت درک و فهم								
۵/۱	۱۰- جاهای خالی را با کلمات پرسشی داده شده کامل کنید. (۲ کلمه اضافی است) (ما - كَيْفَ - كَمْ - أَيْنَ) الف) عَدَدُ الْكُتُبِ ؟ أَرْبَعَةٌ . ب) بَيْتُكُمْ؟ فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ .								
۲	۱۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با استفاده از مفهوم آنها مشخص کنید. ۲ نمره ۱- الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. ص () غ () ۲- عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ خَمْسَةٌ. ص () غ () ۳- الْإِنْسَانُ بِعَقْلِهِ . ص () غ () ۴- آيَلَارِ بِالْتَّرَكِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمَعِ. ص () غ ()								
۵/۱	۱۲- هر عبارت ستون الف را به کلمه مناسب ستون ب وصل کنید. یک کلمه اضافه است. <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>الف</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ب</u></td> </tr> <tr> <td>۱- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .</td> <td>الذَّهَبُ .</td> </tr> <tr> <td>۲- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .</td> <td>اللِّسَانُ .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حُسْنُ الْخُلُقِ .</td> </tr> </table>	<u>الف</u>	<u>ب</u>	۱- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .	الذَّهَبُ .	۲- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .	اللِّسَانُ .		حُسْنُ الْخُلُقِ .
<u>الف</u>	<u>ب</u>								
۱- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .	الذَّهَبُ .								
۲- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .	اللِّسَانُ .								
	حُسْنُ الْخُلُقِ .								

نام و نام خانوادگی:.....		شماره :	
پایه: هشتم کلاس:	پاسخنامه ی امتحان: عربی	نام دبیر:	تاریخ امتحان:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	پاسخنامه ی مهارت ترجمه
۶/۵	۱- الف) هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد.۵/. ب) در راهش رودخانه ای می بیند. ۵/. ج) عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متحد است.۱نمره د) در حیاط مدرسه شروع به سخن گفتن با او کرد.۵/. ز) سخن مانند دارو است، کمش سود می رساند و زیادش کشنده است.۵/. ر) برای اینکه آن کاری مهم جهت پیشرفت کشورها است.۵/نمره س) نهایت عقل، اعتراف کردن به نادانی است.۵/نمره ش) بر ما واجب است به همه ی شغلها احترام بگذاریم. ۵/نمره ص) دانشمندان چراغهای زمین هستند.۵/نمره ض) و ما به ایشان ظلم نکردیم بلکه خودشان به خود ظلم کردند.۵/نمره ط) اُسَرین دانش آموزی در کلاس دوم متوسط است.۵/نمره ظ) من راست می گویم و تو دروغ می گویی.۵/نمره
۵/.	۲- الف : ۱ ب: ۲ (هر مورد ۲۵/.)
	پاسخنامه ی مهارت واژه شناسی
۵/.	۳- شجرَة سیَّارَة. (هر مورد ۲۵/.)

۵/۰	۴- غَالِيَةً: #رَخِيصَةً ۲- أَتَى :=جاءَ (هرمورد ۲۵/۰)
۵/۰	۵- طِبَّ الْعُيُون : چشم پزشکی النُّصُوصُ : متنها (هرمورد ۲۵/۰)
۵/۰	۶- الف : شُرْطَى ب: الخَمِيس (هرمورد ۲۵/۰)
	پاسخنامه ی مهارت شناخت و کاربرد قواعد.
۵/۰	۷- أَعْرِفُ : مضارع خَدَمُوا : ماضی (هرمورد ۲۵/۰)
۱/۵	۸- الف) تَكْتُبِينَ ب) أَقْرَأُ ج) غَسَلَ د) نَذَهَبُ ذ) أَكَلْتُ ر) يَنْظُرُ (هرمورد ۲۵/۰)
	پاسخنامه ی مهارت مکالمه
۱	۹- جواب این سؤال آزاد است به عنوان مثال می توان اینگونه جواب داد: الف) مَنِ أَيْنَ أَنْتَ؟ مَنِ إِيْرَانِ ب) هَلْ أَدَبُ الْإِنْسَانِ خَيْرٌ مِّنْ ذَهَبِهِ ؟ لَا ج) هَلْ تَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا؟ نَعَمْ د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟ مُعَلِّمًا (هرمورد ۲۵/۰)
	پاسخنامه ی مهارت درک و فهم
۵/۰	۱۰- الف : كَمْ ب : أَيْنَ (هرمورد ۲۵/۰)
۲	۱۱- ۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ (هرمورد ۵/۰.نمره)
۵/۰	۱۲- ۱- اللِّسَان. ۲- الذَّهَب . (هرمورد ۲۵/۰)
۱۵	

موفق باشید